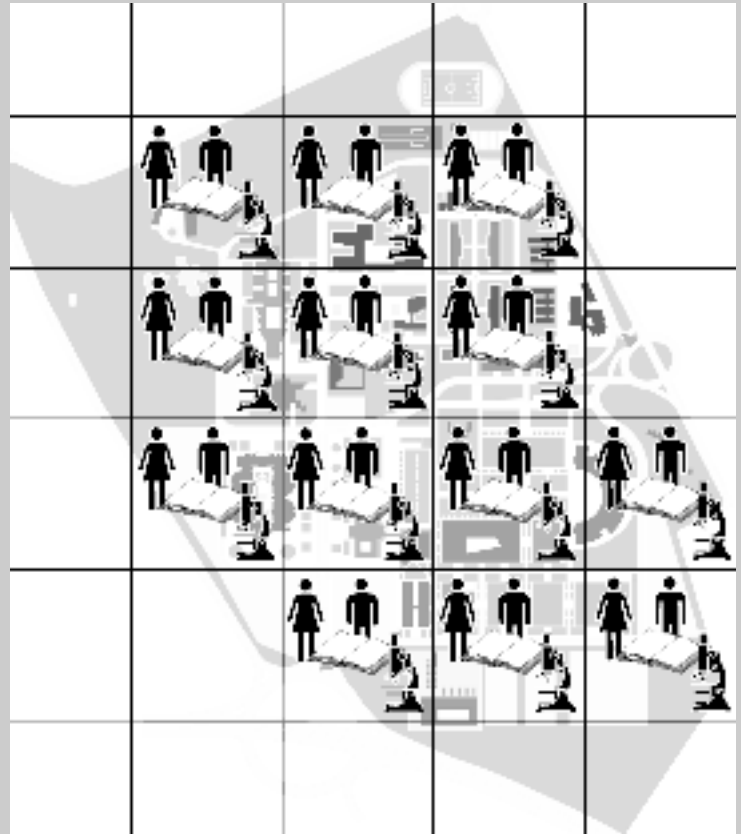


Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



Los espacios del campus,



un recurso a racionalizar

Magisteri inicia el procés per a transformar-se en Facultat

La Universitat d'Alacant tindrà el pròxim curs acadèmic una Facultat d'Educació, creada després de la transformació de l'actual Escola Universitària de Formació del Professorat de EGB, un centre que té 150 anys d'existència a Alacant.

La Junta de Govern de la Universitat va acordar, per unanimitat, aquest canvi proposat pel claustre de l'Escola i el Vicerectorat d'Estudis i Innovació Educativa, en la reunió del 4 de desembre. Des de l'any passat es volia consolidar una realitat palesa: l'interès dels docents de Magisteri d'establir línies d'investigació, fer tesis, cursos de doctorat i tot el programa de tercer cicle que només pot dur a terme una facultat.

La resta de tràmits que ha de complir la proposta són l'aprovació per part del Consell Social i, posteriorment, per la Generalitat Valenciana. Finalment, necessitarà el vistiplau del Consell d'Universitats.

El professorat de l'Escola de Magisteri considera que, després de 150 anys d'experiència, aquest centre ha assolit la maduresa necessària per a iniciar l'ensenyament de llicenciatures, que ja s'imparteix parcialment amb el segon cicle de la llicenciatura de Psicopedagogia i d'altres en projecte.

La transformació no significa que el nou centre deixe d'impartir les cinc

diplomatures en Magisteri en les especialitats d'Educació Física, Educació Infantil, Educació Primària, Llengua Estrangera i Educació Musical. Les universitats coincideixen a voler ampliar aquestes diplomatures a llicenciatures amb una durada de quatre anys.

Dos departaments estan íntimament relacionats amb el projecte de la nova facultat, el d'Educació Artística i Orientació Didàctica, i el de Psicologia de la Salut. En ambdós departaments s'estan duent a terme tasques d'investigació. En total, 17 departaments de la Universitat imparteixen classes en aquest centre que té 2.000 alumnes i 90 professors.

L'actual EU de Formació del Professorat de EGB té, en el seu edifici, un dels arxius històrics més importants de la Universitat, amb documents de més de 150 anys d'antiguitat.

La Junta va aprovar, també, la proposta de modificació de plantilla i del reglament del Departament d'Economia Financera, Tècniques de Mercat i Publicitat, la normativa de modificació de plans d'estudi i la normativa d'accés per a majors de 25 anys. Aquest any, els nous alumnes procedents de les proves de majors de 25 anys disposaran de la màxima informació. Atès que les proves depenen del centre on el candidat vol estudiar, es reunirà tota la informació que necessiten a través del Vicerectorat d'Alumnat. De la mateixa

manera, s'està organitzant un curs de 15 hores, posterior a l'ingrés a la Universitat, en què es proporcionarà informació genèrica i específica sobre l'estructura de la Universitat, com es pot navegar per la web, el campus virtual, els exàmens, les matèries, el Consell d'Alumnes, la targeta universitària, etc.

LA JUNTA FELICITA LES CORTS VALENCIANES

La Junta de Govern acordà felicitar les Corts Valencianes per l'acord que van adoptar de retirar la impugnació del Consell a la impartició de classes de la Universitat d'Alacant a la seu d'Oriola.

Tal com indicà el secretari de la Universitat, Guillem Bernabeu, quan informà sobre aquest acord, "la decisió de la Junta de Govern sobre portar aules de Turisme i d'Empresarials a Oriola és la conseqüència d'un procés ampli, i és normal fer classes en diverses seus, tal com fan altres universitats valencianes, sense que això implique cap problema legal o de competències."



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

SABER es una publicación de la
Universidad de Alicante

Edita

Vicerectorado de Relaciones
Institucionales e Internacionales

Secretariado de Relaciones
Institucionales y Comunicación

Realiza

Oficina de Comunicación

Gabinete de Prensa

Dirección técnica
Mario A. Sierra

Imprime
Compobell

Esta publicación se puede consultar
también en la página web de la
Universidad de Alicante

Foto SILVIA G. PONZOZA



Los espacios del campus, un recurso siempre escaso

Un modelo de racionalización pretende una asignación equitativa según necesidades objetivas

El espacio disponible es siempre escaso en el campus. Para evitar que su distribución sea desequilibrada la Universidad está ultimando un modelo de racionalización de modo que tanto el crecimiento futuro como las reasignaciones que se produzcan sean lo más equitativas posible y permitan el máximo rendimiento en el uso de los recursos.

Este modelo de racionalización de espacios, denominado MODESPAI, ha sido diseñado por Alfredo Ramón Morte, director del Secretariado de Gestión de Espacios. Próximamente este proyecto será sometido a una periodo de exposición pública a través de la *web* de la Universidad para su elaboración definitiva y como paso previo para su aplicación.

“Tenemos una universidad dinámica y muy emprendedora —afirma Alfredo Ramón Morte al respecto— y el campus se nos queda pequeño. Necesitamos una ampliación de él salvo que optemos por edificar en jardines o áreas peatonales, a la vez que proceder a una distribución del espacio lo más eficaz posible evitando deficiencias de funcionamiento o molestos agravios comparativos”.

Para acoger una afluencia diaria de unos 30.000 alumnos y más de 2.700 trabajadores el campus de la Universidad de Alicante tiene una superficie cercana al millón de metros cuadrados, de los que 773.000 están urbanizados con construcciones que en pocos casos alcanzan la tres alturas.

“El problema hasta ahora era que el que más se quejaba parecía ser el más afectado por la carencia de espacio. Para discernir las verdaderas necesidades era necesario disponer de un método racional, primero para valorar la situación real y luego para ser usado como herramienta de planificación”, indica.

La administración de los recursos espaciales de la Universidad supone la aplicación al campus de técnicas urbanísticas de ordenación del territorio. De hecho el punto de partido para MODESPAI ha sido el “catastro” del campus, es decir, el “Sistema de Información Geográfica para la Gestión de Espacios y Servicios, SIG-UA”, llevado a cabo por el Instituto de Geografía y que desde enero de 1997 ha propiciado la existencia de una base de datos informática permanentemente actualizable. En ella se detalla la ocupación real del espacio por parte del personal docente e investigador, de administración y servicios y alumnado según actividades, centros y departa-

mentos.

“La utilización de esta herramienta de eficacia probada en la resolución de problemas de ordenación territorial resulta pionera en el caso del proyecto SIG-UA por su aplicación a un espacio universitario”, señala el proyecto.

El modelo de racionalización de espacios complementa al modelo de plantilla que se aplica en la Universidad desde 1995 al permitir gestionar mejor las necesidades que origina y, al mismo tiempo, permite hacer frente a escaseces de recursos que pudieran repercutir en mermas del rendimiento de los servicios.

La puesta en marcha de este proyecto, coordinado por el Vicerrectorado de Planificación y Asuntos Económicos a través del Secretariado de Gestión de Espacios, implica también la participación del Secretariado de Nuevas Tecnologías, el Centro de Proceso de Datos, la Oficina Técnica, el Servicio de Coordinación de Centros, el Servicio de Gestión de Espacios y el Instituto Universitario de Geografía.

MODESPAI respeta al máximo los principios de autonomía de los consejos de departamento y direcciones de centro, pero supeditados al de igualdad de derechos ante el reparto. Utiliza el departamento como unidad fundamental porque considera que así se consigue cubrir mejor las necesidades y simplifica la aplicación del modelo ya que permite una cierta autonomía de funcionamiento en el reparto interno de superficie asignada a consejos de departamento, servicios o negociados.

Aunque el proyecto intenta evitar que se produzca un sentimiento de propiedad del espacio por parte de sus usuarios, también persigue la estabilidad. “Una de las principales facetas de racionalización del gasto y del rendimiento del trabajo es la de alojar a los departamentos de forma estable, evitando los costes en obra menor y transtornos en la función de los afectados que se derivan de los traslados. Hasta el momento, las expectativas de nuevas edificaciones y las condiciones de precariedad han motivado una profusión de ocupaciones temporales que sería necesario evitar en lo posible”.

Para aplicar el modelo la Universidad deberá contar con unos procedimientos administrativos claros que faciliten el contacto horizontal entre los diferentes órganos y servicios que intervendrán en la aplicación del proyecto.

La planificación ideal que propone el modelo se basa en los criterios de can-

La planificación que propone el modelo se basa en la cantidad y tipo de contrataciones, necesidades de inversión y docencia de tipo práctico

titut i tipus de contractacions, necessitats de investigació i docència de tipus pràctic.

Per a determinar la assignació ideal d'espais el projecte prevé establir els criteris de superfície per tipus de contracte, per necessitats de docència pràctica (índex d'experimentalitat) i per docència de tipus pràctic de segon cicle (també tenint en compte el grau d'experimentalitat).

Indica el projecte que el model, encara que no otorga drets immediats als departaments més perjudicats, servirà per establir tendències en la planificació de nous espais, de manera que els òrgans de govern puguin subsanar les deficiències dels menys afavorits en futurs projectes d'expansió del campus, en plans de rehabilitació d'edificis o en el rescat d'espais. Així mateix, encara que no es imposen mesures correctores dràstiques per als departaments més afavorits, en la assignació de nous espais es postergarà a aquells que tinguin major superàvit de superfície. El projecte propugna sense embargo que l'aplicació del model sea flexible per evi-

tar que es afecte al funcionament de la UA per eventuales errors de concepció. "Per aquesta raó —se indica en ell— es estableix un marge de respecte al dèficit o superàvit de superfície, dins del qual no s'aplicarà cap tipus de mesura correctora, ni siquiere gradual". A partir del segon any d'aplicació del model se prevé la possible aplicació de sancions (penalitzacions en el pressupost anual) de caràcter progressiu.

El model haurà de ser aprovat per Junta de Govern, que s'encarregarà de revisar la seva aplicació anual a través del Vicerectorat de Planificació i Assumptes Econòmics. Cada any seran actualitzats els dades del "catastro" per determinar l'evolució del grau d'ocupació real.

Professors de 45 instituts utilitzaran serveis universitaris

Quaranta-cinc instituts públics d'ensenyament mitjà de la província d'Alacant, representats pels directors respectius, han signat un conveni amb la Universitat d'Alacant amb l'objectiu d'establir vies per a la realització en comú d'activitats de divulgació, formació i investigació que redunden en benefici d'ambdues parts.

Un dels objectius és organitzar cursos de perfeccionament del professorat en ensenyament mitjà, i també la utilització dels fons bibliogràfics de la institució i l'accés a les noves tecnologies i al Campus Virtual.

L'acord, impulsat pel vicerector d'Innovació Acadèmica, Armand Alberola, ha sigut subscrit per un grup de centres que inclouen des del Sixto Marco d'Elx, el primer a signar l'acord, fins al Jordi Joan, que ho va fer en últim lloc per ser el més antic de la província. Aquest projecte de col·laboració obri les portes a una vinculació constant entre l'ensenyament mitjà i els universitaris, units tots dos en l'objectiu de transmetre el coneixement.

Les relacions de la Universitat amb els instituts tenen un precedent en l'organització de les proves d'accés i en les visites setmanals d'alumnes a la

Universitat, amb una afluència mitjana de 800 alumnes de COU i LOGSE cada divendres, durant algunes setmanes, a la primavera.

L'Institut de Ciències de l'Educació, que dirigeix Emilio La Parra, serà l'encarregat de dur a terme el conveni. Aquest centre universitari s'ocupa del perfeccionament pedagògic del professorat, tant d'ensenyament mitjà com universitari i, a partir d'aquest conveni, inicia un pla de formació permanent del professorat amb 28 cursos, que començaran el proper mes de gener, de manera que arreplega així, les demandes plantejades pels ensenyants.

El conveni aprofitarà perquè els professors d'instituts que vulguen disposen d'una targeta d'identificació universitària que els facilitarà l'accés al campus i la utilització dels fons bibliotecaris, inclòs el de préstec. Així mateix, es facilitarà l'accés a la xarxa informàtica del campus i al Campus Virtual per a la investigació a través d'Internet. Tot això redundarà en la creació d'un «ambient de comunicació fluid», segons va indicar el rector Andrés Pedreño.

*Biblioteques,
accés a les
connexions
informàtiques,
cursos de
perfeccionament...*



*Acte de signatura del conveni
Foto SILVIA G. PONZODA*

Las universidades reclaman claridad para su régimen fiscal

Jornadas de la Conferencia de Rectores en Alicante

El régimen tributario que afecta a las Universidades españolas reclama medidas inmediatas que remedien la confusión existente en la actualidad. Éste ha sido el tema que reunió los días 25 y 26 de noviembre en el campus de San Vicente a catedráticos, gerentes y otros representantes de las universidades para participar en las Jornadas sobre Fiscalidad en la Universidad Española organizadas por la Conferencia de Rectores Españoles, CRUE.

“La situación actual de es de auténtico caos —señala al respecto Francisco Poveda, catedrático de Economía y Sistema Fiscal—. Puede decirse que las Universidades han ido a peor según evolucionaba el sistema tributario español. Incluso en determinados impuestos se ven en desventaja frente a otras instituciones de menor importancia social. Hay una maraña de disposiciones que las afectan y que deben clarificarse tanto respecto a la fiscalidad estatal como autonómica y local”.

Las universidades están en diferente situación según sus ámbitos territoriales, dado que en unos casos las administraciones públicas las considera exentas de determinados impuestos y en otras no.

La confusión que existe entre las universidades se manifiesta en la aplicación de impuestos tales como el de bienes inmuebles, el de actividades económicas o el IVA.

Una fuente de conflicto son los distintos rangos de las leyes que afectan a las universidades. Asimismo la LRU es una ley orgánica pero no en todos sus artículos, a la vez que hay leyes ordinarias posteriores que entran en conflicto con ella. Por ello, aunque en su artículo 53 señala que las Universidades están exentas de gravámenes sobre los bienes patrimoniales, actos hechos en el desarrollo de sus funciones y rendimiento de sus actividades, otras leyes posteriores complican su aplicación.

“Uno de los objetivos de estas jornadas es evitar que cada universidad actúe por su cuenta y en sentido diferente”, señala al respecto Francisco Poveda. “Hay pleno acuerdo en la necesidad de recuperar la vigencia del artículo 53”.



FOTO SILVIA G. PONZODA

Conclusiones de las Jornadas

1 Reafirmar la vigencia del régimen fiscal previsto en el artículo 53 de la LORU, como exención subjetiva y universal a favor de las Universidades, confiriéndole carácter orgánico.

El logro de esta propuesta conllevaría disfrutar la exención en el Impuesto sobre Bienes Inmuebles para todos los bienes cuyo destino sea la educación, interpretada ésta en su sentido más amplio. Asimismo, permitiría ratificar la exención para las Universidades en el Impuesto sobre Actividades Económicas, tanto en el ámbito de la investigación cuanto de la enseñanza y demás actividades accesorias que pudieran desarrollarse, con independencia del nivel de financiación pública existente. En lo referente en el Impuesto sobre Construcciones Instalaciones y Obras, facilitaría la consecución de beneficios fiscales para las Universidades.

2 Extender también el contenido del artículo 53 de la LORU al Impuesto sobre el Valor Añadido, procurando que las Universidades no soporten definitivamente el impuesto, tal y como sucede en la actualidad.

Para conseguirlo, sería necesario alterar el régimen tributario de la enseñanza universitaria, permitiendo la deducción del IVA soportado en el desarrollo de este servicio. Por lo que respecta a la investigación, se precisaría la contrarreforma del trato fiscal que la Ley del Impuesto da a las subvenciones, retornando a la situación existente hasta diciembre del 1997. Adicionalmente, es imprescindible la simplificación del régimen de deducciones de la Universidad en el IVA, puesto que la actual complejidad del mismo hace casi imposible su aplicación práctica y eficaz en el ámbito universitario.

3 Que las distintas Universidades emprendan una acción coordinada en sus relaciones con la Administración Tributaria para evitar que la dispersión de actuaciones conduzca a resultados indeseados y, en todo caso, plurales que atenten contra la deseable igualdad en el tratamiento fiscal.

La cátedra Arzobispo Loaces inició sus actividades en Orihuela

*Con dos ciclos de conferencias sobre la historia
del la Vega Baja y la degradación del Segura*

El lunes 9 de noviembre la Universidad inauguró académicamente su sede histórica en Orihuela con el comienzo de dos ciclos de conferencias abiertas al público y ofrecidas por la cátedra Arzobispo Loaces y que se desarrollaron en el salón de actos en el edificio histórico de Santo Domingo, sede de la antigua Universidad de Orihuela.

Esta cátedra es un espacio de diálogo y encuentro de la Teología con el resto de las Ciencias. Su estructura docente depende del Rectorado de la Universidad de Alicante y del Obispado de Orihuela-Alicante. Durante el curso imparte docencia con cuatro asignaturas, todas ellas independientes, dos asignaturas por cuatrimestre. Su secretaría se encuentra en el edificio de Ciencias Sociales del Campus de Alicante.

El catedrático de Geografía, Antonio Gil Olcina, inauguró el curso en calidad de co-director de la cátedra. El primero de los ciclos tuvo un contenido histórico referido siempre a la Vega Baja. En él se resumieron veinte años de investigación del Departamento de Historia Moderna de la Universidad de Alicante, del que han salido numerosas tesis doctorales y la publicación de ocho libros, entre ellos los dos que componen la Historia de la Universidad de Orihuela. Es ésta la ciudad de la Comunidad Valenciana que, después de Valencia, reúne la mayor masa documental sobre la Edad Moderna de toda la región. Sus archivos son una valiosa fuente para los investigadores.

La creación de la Cátedra Arzobispo Loaces ofrece la oportunidad de difundir los trabajos de la Universidad de Alicante. Las conferencias, desarrolladas entre los días 9 y 19 de noviembre, trataron desde el punto de vista histórico temas tan diversos como los sanitarios —como el paludismo y otras fiebres endémicas, los cultivos y la evolución demográfica y social o aspectos políticos, como es el gobierno de la ciudad y su término, que era muy extenso, las segregaciones que parcelaron el territorio municipal para crear señoríos y pías fundaciones. También se abordaron los efectos en la comarca de la Guerra de Sucesión, la abolición de los fueros en 1705, acabando con la derrota de Almansa que dejó a Orihuela destruida, sumida en calamidades de todo tipo. También se trataron temas de ciencia y religiosidad, como la Inquisición y la investigación durante la época del llamado “sueño ilustrado”, como la máquina fumigatoria de Marcelo Miravete de Maseres, un artificio que se creía podría resucitar a un ahogado.

Si el primero de los ciclos fue referido al pasado de la Vega Baja, el segundo trató sobre uno de sus problemas de más acuciante actualidad: la degradación del río Segura, objeto en aquellas fechas de especial atención ciudadana. El



*Biblioteca del Colegio Santo Domingo.
Foto Enrique Pérez*

ciclo se desarrolló entre los días 30 y 17 de diciembre con ocho conferencias y fue abierto también por el catedrático Antonio Gil Olcina, director del Instituto de Geografía de la Universidad de Alicante.

La degradación del Segura se estudió tanto desde el punto de vista de sus condiciones naturales como del efecto de la influencia humana. También se dedicó un particular interés a las avenidas fluviales y a las inundaciones, con especial referencia al llano de inundación del Bajo Segura. Se estudiaron asimismo los planes de actuación de la Confederación Hidrográfica del Segura y la demanda agrícola y otros usos del agua en la cuenca del río. Como alternativa de futuro se analizaron las posibilidades de reutilización de las aguas residuales, así como las causas y consecuencias de la contaminación del río.

5 de noviembre

Jornadas sobre Lengua, Literatura y traducción

Investigadores y docentes tanto de España como de Francia, Italia y Estados Unidos participaron los días 5, 6 y 7 de noviembre en las PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LENGUA, LITERATURA Y TRADUCCIÓN, con el profesor **Pierre Yves Raccah** como presidente de sus comités organizador y científico. El objetivo de este encuentro, organizado por la Universidad de Alicante (áreas de lingüística General y Teoría de la Literatura) fue el de acercar el estudio conjunto de estas tres ciencias, evitando su desarrollo por separado y destacando su apoyo recíproco.

5 de noviembre

Nuevas metodologías en el estudio de la Historia del Arte

El INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (ICE) ha desarrollado un curso con cinco conferencias denominado "Las Nuevas Metodologías en el Estudio de la Historia del Arte". Este curso se ha desarrollado entre los días 5 de noviembre y 3 de diciembre. En él se han abordado temas tales como las vanguardias artísticas como ruptura con el pasado, el arte medieval como historia de una iconografía o arquitectura y realidad socio-económica en la España contemporánea. También se han estudiado el sistema de representación de renacimiento y barroco y la gestión del patrimonio artístico.

6 de noviembre

Energía renovables y Universidades

Analizar las experiencias universitarias en el terreno de las energías renovables fue el tema de una Jornada Interuniversitaria celebrada en el campus de San Vicente. El encuentro fue organizado por la Fundación Universitaria para el Desarrollo de las Energías Renovables (FUDER), que preside el profesor emérito Ramón Martín Mateo.

La jornada, que sirvió asimismo para presentar esta fundación, contó con la participación de centros universitarios de Castilla-La Mancha, Politécnica de Cartagena, Vigo, Sevilla y Santiago, además de de organismos

públicos españoles y de la Comunidad Europea.

6 de noviembre

Investigaciones arqueológicas de la Universidad de Alicante en Albacete



Visita a restos visigodos de Tolmo de Minateda. Foto ÁREA DE

Los últimos hallazgos arqueológicos en el TOLMO DE MINATEDA, ubicado en la comarca de Hellín (Albacete), fueron mostrados al público en el transcurso de una jornada de puertas abiertas. Estas excavaciones forman parte de un proyecto de investigación financiado por la Dirección General de Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Las llevan a cabo un amplio equipo de arqueólogos dirigido por el catedrático **Lorenzo Abad** y la profesora **Sonia Gutiérrez**.

El yacimiento tiene una gran importancia histórica al abarcar asentamientos desde la Edad del Bronce a la Baja Edad Media, hasta el punto de que existe el propósito de transformar este proyecto científico de la Universidad de Alicante en un elemento de dinamización cultural y económica en la ruta de Levante al interior de la Península

Colaboran también en este proyecto los museos de Albacete y Hellín. De hecho, la importancia cultural del proyecto ha supuesto su elección por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para crear un Parque Arqueológico.

Las prospecciones en el Tolmo de Minateda han despertado gran interés popular en Albacete y los arqueó-

logos de Alicante han encontrado un alto nivel de colaboración. El proyecto ha supuesto que seis técnicos licenciados en la Universidad alicantina hayan sido contratados por el INEM en Albacete para trabajar en el yacimiento junto con los profesores y becarios que participan en el proyecto arqueológico.

Los trabajos en este yacimiento comenzaron en 1988. Actualmente, aparte de su interés científico, cumple una función docente ya que el yacimiento acoge a numerosos licenciados y estudiantes de Arqueología. El estudio de los materiales se realiza en el Laboratorio de Arqueología de esta Universidad.

Dentro de unos meses está previsto que el Área de Arqueología organice una visita guiada al yacimiento para la comunidad universitaria alicantina.

Conferencia de un premio "Príncipe de Asturias"

10 de noviembre

"La ciencia en apuros" fue el título de la conferencia pronunciada por **Federico García Moliner**, premio Príncipe de Asturias de investigación. Este catedrático de Física de la Universidad Jaume I participó en las IV Jornadas Científicas organizadas por la FACULTAD DE CIENCIAS con motivo de la festividad de San Alberto Magno. Esa conferencia fue el inicio de una serie de actividades científicas desarrolladas hasta el 13 de noviembre.

320 diplomados en ciencias empresariales recibieron su graduación

9 de noviembre

La ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES "GERMÁN BERNÁCER" celebró la ceremonia académica de graduación de los 320 estudiantes de la promoción 1998 que han obtenido la diplomatura en Empresariales.

El acto se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad y contó con la presencia, junto con el director de la Escuela, **Leonardo Yáñez**, del presidente del Colegio de Titulares Mercantiles y Empresariales de Alicante, **Jaime Falcó**.

En nombre de la promoción dirigió a los nuevos diplomados unas palabras la alumna **Pilar de la Morena** y tras la entrega de diplomas se plantó el árbol "*Grevillea Robusta*" con placa en conmemoración de estos estudiantes que ya son diplomados.

El Colegio Mayor celebró su apertura de curso

14 de noviembre

EL COLEGIO MAYOR universitario celebró con el ritual acostumbrado su acto de apertura del curso, que incluyó la imposición de becas a los nuevos colegiales. La lección de apertura fue pronunciada por **Francisco Aura**, catedrático de Filología Griega y decano de Filosofía y Letras, que habló sobre "Los orígenes del drama ático". En esta ocasión fueron 19 los colegiales mayores elegidos por el plenario del Colegio.

Se presentó Ingenieros sin Fronteras

9 de noviembre

El profesor de la Politécnica Superior **José Ramón Navarro**, presidente de INGENIEROS SIN FRONTERAS, presentó la experiencia que ha representado un proyecto de cooperación para el desarrollo realizado en Camerún, donde se ha construido una escuela. El acto contó con la presencia de **Xavier Donoso**, coordinador desplazado a la zona de Camerún y miembro de la ESF Catalunya.

La intención de estos actos es crear un espíritu de cooperación y solidaridad entre los estudiantes de la Universidad alicantina, que pueden colaborar en estos proyectos en la medida de sus posibilidades.

Foto
ENRIQUE
E
PÉREZ

16 de noviembre

Jornadas sobre aguaceros e inundaciones urbanas

Entre los días 16 y 30 de noviembre se han desarrollado las Jornadas "Aguaceros de gran intensidad horaria e inundaciones en núcleos urbanos del litoral mediterráneo española", organizadas por el INSTITUTO UNIVERSITARIO DE GEOGRAFÍA y el SECRETARIADO DE CULTURA.

Su comité científico ha estado integrado por los catedráticos **Antonio Gil Olcina**, **Alfredo Morales Gil** y **José J. Quereda Sala**, con **Jorge Olcina Cantos** y **Antonio Rico Amorós** como secretarios académicos.

Entre los conferenciantes de este acto académico se ha incluido al popular periodista científico **Manuel Toharia**, recientemente nombrado director del Museo de la Ciencia de la Caixa en Madrid, que habló sobre "La comunicación pública del tiempo y clima, un problema que se agudiza".

Las jornadas han constado de diez sesiones en total a cargo de conferenciantes de distintas universidades, institutos y servicios oficiales. El problema de las lluvias intensas y sus efectos fue abordado desde distintos puntos de vista, incluido el histórico y el de sus implicaciones sociales y económicas.

16 de noviembre

El director de la Bolsa de Valencia dio una conferencia

"No le digas a mi madre que trabajo en Bolsa" fue el título de la conferencia pronunciada por **Francisco Álvarez de Molina**, director de la Bolsa de Valencia, en la Facultad de Económicas. El acto estuvo organizado por el SECRETARIADO DE CULTURA del VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

El conferenciante es también director general de la Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros y presidente de la Asociación Europea de Centros Financieros Regionales. El título de su conferencia se corresponde con el de un libro del que es autor, consistente en una guía para pequeños y medianos inversores.

17 de noviembre

Arranca el I Curso de Adhesión de Materiales

Comienza a impartirse el I CURSO DE ESPECIALISTA

UNIVERSITARIO EN FENÓMENOS DE ADHESIÓN EN UNIONES DE MATERIALES. Este programa de posgrado otorga el título de especialista o experto universitario y consta de 200 horas teórico prácticas. Está destinado a licenciados, diplomados y estudiantes universitarios, así como a profesionales del sector y lo dirige el catedrático de Química Inorgánica **José Miguel Martín**.

Catorce profesores forman parte del claustro, tanto pertenecientes a diversas universidades como expertos de AIJU, INESCOP y empresas especializadas en esta materia.

El curso se desarrolla de noviembre de 1998 a mayo de 1999. Participan en su organización la ESCUELA DE NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE y el LABORATORIO DE ADHESIÓN Y ADHESIVOS y cuenta con el apoyo de la Obra Cultural de CAJA MURCIA.

19 de noviembre

Comenzó el quinto ciclo de conferencias Solidaridad Norte/Sur

La PLATAFORMA UNIVERSITARIA DE SOLIDARIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE comenzó el V Ciclo de Conferencias y Seminarios "Solidaridad Norte/Sur" con la disertación de **Yolidia Hernández**, de Nicaragua. Esta conferenciante trabaja en la organización popular denominada Asociación para el Desarrollo Integral Comunitario de Matagalpa. En su disertación se refirió a la organización de las ayudas tras el paso del ciclón que ha asolado aquella zona y transmitió sus ideas sobre los nuevos retos de las organizaciones populares.

La edición de este año de este ciclo de conferencias, en cuya organización participan también Terra Oberta y el Centro Loyola, abordará en su programación futura los conflictos del Sahara, Balcanes y País Vasco.

20 de noviembre

Conferencias del ciclo "Diez lecciones de ética"

Continúa desarrollándose el ciclo "Diez lecciones de ética", organizado por el ICE y el AULA JORGE JUAN y dirigido por el catedrático de Filosofía del Derecho **Manuel Atienza**. La programación de noviembre y diciembre incluyó a los conferenciantes **Esperanza Gisán**, **Reyes Mate**, **Diego Gracia**, **Ernesto Garzón** y **Victoria Camps**, y los temas "Responsabilidad y libertad", "Problemas de bioética", "Ética e intimidad" y "Virtudes cívicas".

28 de noviembre

La enseñanza de la Geografía



Foto ESCUELA DE MAGISTERIO

Un numeroso grupo de geógrafos recorrieron el Casco Antiguo de Alicante como colofón a las IV JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA celebradas en el campus de San Vicente los días 27 y 28 de noviembre para reflexionar sobre el proceso de enseñanza—aprendizaje de la Geografía.

Estas jornadas, organizadas por la Asociación de Geógrafos Españoles —que preside **Florencio Zoido**— y su Grupo de Didáctica, y dirigidas por **Rafael de Vera Ferré**, director de la Escuela de Magisterio de Alicante, reunieron a unos trescientos congresistas de España y también de Portugal, Francia e Italia.

El programa incluyó un recorrido con un punto de vista crítico y didáctico—por el entorno de la Catedral, Santa María y todos los barrios que conforman el denominado Casco Antiguo, hasta subir a Santa Cruz. Uno de los temas incluidos en las Jornadas fue, precisamente, la posibilidad educativa en valores a través del medio urbano, y el patrimonio urbano y la educación.

Entre los demás temas tratados se encontraron el método genético en la explicación de estructuras y paisajes agrarios y el papel de la geografía en la educación en la era de la globalización.

26 de noviembre

Foro Estatal de estudiantes

El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO VALENCIANO DE ESTUDIANTES celebró en Alicante el FORO ESTATAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Este encuentro, que se desarrolló entre los días 26 y 28 de noviembre, reunió a los representantes de las delegaciones o consejos de alumnos de las universidades de Alicante, Valencia, Politécnica de Valencia y Jaume I de Castellón.

En él se estudió la reforma de la LRU, la situación académica, la financiación y la universidad en la sociedad. También se trataron aspectos tales como la reforma de los nuevos planes de estudio, la calidad docente, investigación y la innovación educativa. También se dio atención a la proyección europea y las salidas laborales de los universitarios.

10 de diciembre

Debates sobre la Constitución

Cipriá Ciscar, Enrique Monsonís, Enrique Cerdán Tato, Antonio García Miralles, Emilia Caballero y Luis Segovia fueron algunos de los ponentes que participaron los días 10 y 11 de diciembre en un debate sobre la Constitución, organizado bajo el lema "Universitarios para la Democracia" por la ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

Su objetivo fue reflexionar sobre los veinte años de experiencia constitucional, con especial referencia al Estatut d'Autonomía en el quince aniversario de las primeras elecciones autonómicas.

Las sesiones se desarrollaron en forma de mesas redondas. También se analizaron las causas que permitieron el consenso constitucional y se estudiaron los efectos de la Llei de Alacant sobre el valenciano.

21 de diciembre

Curso de investigación cualitativa en salud

Estudiantes del segundo ciclo de Enfermería, profesionales de la sanidad y profesorado de la E.U. de Enfermería participaron durante los días 21 y 22 de diciembre en el CURSO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD impartido por **Denise Gastaldo**, doctora en Sociología de la Salud, profesora de la Facultad des Sciences Infirmières de la Universidad de Montreal (Canadá) y asesora del grupo de investigación conocido como Investen-ISCIII.

El curso abordó los principios de la investigación cualitativa y las principales técnicas de recogida de datos cualitativos.

2 de
diciembre

Borrell, en el campus

José Borrell, candidato del PSOE a la presidencia del Gobierno, pronunció una conferencia en el Paraninfo con motivo del 20º aniversario de la Constitución.

El acto estuvo organizado por la asociación estudiantil CAMPUS JOVE y la FACULTAD DE DERECHO.



Foto JOAQUÍN DE HARO

4 de
diciembre

Jornades d'hivern al Palau de Cocentaina

Sota el títol Parlem de ciència? han tingut lloc, entre el 4 i el 8 de desembre al Palau Comtal de Cocentaina, les II Jornades d'Hivern organitzades pel Secretariat de les SEUS UNIVERSITÀRIES I CURSOS ESPECIALS de la Universitat d'Alacant, que ha congregat més d'un centenar d'alumnes, majoritàriament professorat, procedents de diverses comarques alacantines i valencianes, i fins i tot de Tarragona i Múrcia.

Enguany, les Jornades d'Hivern s'han iniciat amb una oferta de quatre cursos, dels quals cal destacar-ne tres (Didàctica de les llengües per a l'ESO, Didàctica de les ciències experimentals i Didàctica de la informàtica), que s'han plantejat com cursos de formació continuada per al professorat de secundària que vol aprofundir i millorar en la seua formació continuada per al professorat de secundària que vol aprofundir i millorar en la seua formació tal com va destacar el vicerrector d'Estudis i

Innovació Educativa, **Armand Alberola**, en l'acte d'inauguració d'aquestes Jornades.

D'altra banda, el quart curs va ser el col·loqui "Classe Obrera i Anarquisme", en el qual es va analitzar el que va suposar la insurrecció alcoiana de 1873, coneguda popularment amb el sobrenom del Petroli, que celebra el seu 125é aniversari aquest any. Així, el col·loqui va comptar amb grans especialistes i estudiosos de la classe obrera i de l'anarquisme de l'Europa del segle XX com **John Rule** de la Universitat de Southampton, **Shariff Gemie** de la Universitat de Glamorgan o **Clara E. Lida** del Colegio de Mèxic, qui, sens dubte, va suscitar i acaparar la major atenció i interès dels assistents al col·loqui.

A més, la presentació de la pàgina web (<http://mmlab.ua.es/lletraferit>) que conté tota la informació actualitzada (biografia, dades personals, ressenyes i crítiques) sobre els diferents escriptors valencians que han publicat la seua obra entre els anys 1968 i 1998, i diverses activitats complementàries (teatre i visites guiades pel Palau Comtal) van completar-ne l'oferta educativa i lúdica.

La celebració d'aquestes Jornades ha suposat un pas més en la consolidació de Cocentaina com a seu permanent de la Universitat d'Alacant i ha aprofitat perquè els ajuntaments d'Alcoi i Cocentaina hagen decidit iniciar una nova etapa de coordinació de les diferents activitats d'extensió universitària que se celebren a les seues respectives localitats.

Sesión de trabajo en el Palau Comtal.
Foto SEUS UNIVERSITÀRIES



U
N

D
E

A
L
T
U
R
A

La palmera antes
de ser arrancada

Desde finales de octubre una airosa palmera se alza frente al edificio de Rectorado a casi 25 metros del suelo después de una delicada y laboriosa operación de trasplante. Se trata de un ejemplar de *washingtonia robusta* donada dentro de la campaña del árbol de la Universidad y que fue arrancada de un solar de Alicante donde va a construirse un bloque de viviendas. Desde entonces los servicios de jardinería de la Universidad le vienen prodigando sus mimos para garantizar el pleno arraigo en el nuevo emplazamiento.

Este árbol ha sido donado por el promotor Jesús Muñoz. Según los vecinos de lugar donde ha crecido, situado junto a la Avenida de Alcoy, próximo a la explanada de Campoamor, tiene una vejez de casi cien años. Tanto el arquitecto de la obra que va a realizarse en ese solar como el jefe de los servicios de jardinería de la Universidad, José Luis Romeu, estudiaron la forma de hacer el trasplante, especialmente difícil por la extrema esbeltez de la palmera.

El desarraigo se llevó a cabo un viernes por la tarde con el auxilio de una pesada grúa y una máquina excavadora. Previamente un palmero había podado las ramas para alige-

rar del máximo de peso la copa. Luego, el árbol se colocó horizontal en el camión de gran tamaño que había de transportarla hasta el campus de San Vicente. Al día siguiente, a las siete de la mañana para limitar al máximo las interferen-





Distintas fases del trasplante desde el arranque de la palmera a su transporte y situación en su emplazamiento actual.

Fotos del SERVICIO DE JARDINERÍA

cias en el tráfico, el camión, con el flexible tronco sobreesaliendo unos diez metros, emprendió con lentitud —evitando que cimbreara hasta el riesgo de romperse— el traslado hasta el campus. Allí se había preparado previamente un hoyo en uno de los accesos al edificio de Servicios Generales.”Ha sido una operación muy arriesgada, donde había ya muchas posibilidades de fracasar por la longitud del tronco.”, comenta al respecto Joé Luis Romeu. Además, se realizaba en un momento —mitad del otoño— vegetativamente inadecuado para la planta.

Actualmente el tronco se encuentra apuntalado para contrarrestar los vientos, pero el árbol da señales de buena salud y de estar progresando en su nuevo arraigo.

La campaña del árbol es puso en marcha en la Universidad hace cinco años. Consiste en ofrecer a particulares y entidades que tengan ejemplares adultos de árboles cuya supervivencia esté amenazada o que sus propietarios no puedan mantenerlos la posibilidad de donarlos a la Universidad, en cuyo campus son trasplantados y donde reciben todo tipo de cuidados de jardinería.

Esta campaña ha permitido dotar a las zonas y puntos verdes de la Universidad de árboles añosos de las más variadas especies. Algunos ejemplares tienen un carácter de símbolo de la vinculación de la Universidad de Alicante con organismos, instituciones o ciudadanos distinguidos, y fueron plantados dentro de un acto ceremonial.



Un fármaco de gran consumo se fabricará bajo patente de la Universidad de Alicante

Según un método de síntesis desarrollado en el Departamento de Química Física

El grupo de investigación de síntesis electroquímica del Departamento de Química Física de la Universidad de Alicante ha patentado un novedoso procedimiento para producir de forma sintética un fármaco de gran consumo. La licencia de fabricación ha sido concedida a una multinacional tras las gestiones realizadas al efecto por la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, OTRI.

El método se basa en el empleo de una tecnología desarrollada en los laboratorios de la Universidad de Alicante que permite la realización de síntesis de compuestos orgánicos de forma muy selectiva y evitando agresiones al medio ambiente.

El grupo de investigadores está formado por los profesores Antonio Aldaz y

Vicente Montiel, los doctores Vicente García y José González y un grupo de colaboradores. Este grupo considera el logro alcanzado como un ejemplo de sinergia y cooperación entre los distintos órganos de la Universidad encargados de llevar a buen término una investigación y transferir sus resultados a la sociedad.

Esta investigación tiene sus orígenes en 1995, cuando los profesores Aldaz y Montiel deciden desarrollar con sus propios recursos una mejora del proceso clásico de síntesis de un producto farmacéutico empleado como agente mucolítico y hepato-protector cuya identidad exacta los científicos mantienen en reserva por obvias razones de competencia.

A partir de los resultados obtenidos, Alfonso Cueto como subdirector de

la OTRI, emprende la búsqueda de posibles clientes al tiempo que ya en 1997 la patente se solicita a nivel mundial con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación, entonces con Juan Manuel Pérez al frente.

La OTRI, a través de una red europea de transferencia de tecnología, contacta con una empresa multinacional con sede en Italia, que es la mayor productora mundial del fármaco. Las negociaciones fructifican y la firma suscribe un contrato para adquirir la licencia exclusiva de explotación de

la patente una vez desarrollado en los laboratorios de la Universidad un proyecto piloto preindustrial para la puesta a punto del proyecto de electrosíntesis.

El contacto de investigación formado con esta empresa por valor de 23 millones de pesetas prevé la asesoría del equipo investigador en Italia durante la implantación industrial del proceso.

Este grupo ha patentado otros procesos de síntesis electroquímica de compuestos de interés farmacéutico que están siendo empleados en diferentes industrias españolas. Su actividad incluye asimismo investigaciones en el tratamiento de aguas residuales con alto contenido metálico y orgánico y la destrucción de compuestos tóxicos.

Las profesoras, discriminadas en la dirección de centros públicos

La presencia de la mujer en puestos de responsabilidad añadida a la de impartir clases es muy inferior con respecto a la del hombre en Enseñanza Primaria, Secundaria y en la Universidad.

Estas son las conclusiones de un estudio realizado por Raquel Rodríguez del Álamo, M^a Carmen Vives Cases y Leire Pajín Esnaola, alumnas de Sociología de la Universidad de Alicante, bajo la dirección de Rosa María Torres, profesora de esta carrera, por encargo de la Secretaría de la Mujer de la Federación de Enseñanza de CC.OO. →



Grupo de investigadores que ha participado en el proyecto.

Foto DPTO. DE QUÍMICA-FÍSICA

- MANUEL ATIENZA RODRÍGUEZ.** Dpto. de Filosofía del Derecho y Derecho Internacional Privado
Teoría de los actos y de las instituciones jurídicas.
- LORENZO ABAD CASAL.** Área de Arqueología
Mediterráneo/Meseta. Veinte siglos de intercambios culturales y transformaciones sociales.
- DAVID BERNABÉ GIL.** Dpto. de Historia Medieval y Moderna.
Oligarquías municipales y poder político en la Valencia de los Austrias.
- ASUNCIÓN CONTRERAS DE VERA.** Dpto. de Biotecnología.
Interacciones moleculares implicadas en la transducción de señales mediada por las proteínas NTBR y NTRC del sistema de dos componentes.
- MIKEL EPALZA FERRER.** Dpto. de Filologías Integradas.
Concordancias léxicas lematizadas de la obra del Mancebo de Areval.
- ENRIQUE GIMÉNEZ LÓPEZ.** Dpto. de Historia Medieval y Moderna.
La represión del jesuitismo: regalismo y antiregalismo en la monarquía católica.
- CARMEN HERRERO BLANCO.** Dpto. de Fundamentos del Análisis Económico.
Soluciones arbitradas a problemas distributivos: teoría y aplicaciones.
- ANDRÉS MORALES CALDERÓN.** Dpto. de Biotecnología.
Mecanismos que subyacen a la incorporación funcional de proteínas exógenas en ovocitos de xenopus.
- FEDERICO MOSCARDÓ LLORÉNS.** Dpto. de Química Física.
Optimización de funcionales para la energía de correlación y su incorporación en cálculos multiconfiguracionales.
- CARMEN NÁJERA DOMINGO.** Dpto. de Química Orgánica.
Nuevos reactivos para la síntesis estereoselectiva de alpha-aminoácidos.
- JOSÉ LUIS VÁZQUEZ PICÓ.** Dpto. de Química Física.
Síntesis, caracterización y propiedades de polímeros conductores y no conductores obtenidos por métodos electroquímicos. Aplicación a la protección de materiales metálicos frente a la corrosión.
- FERNANDO VEGA REDONDO.** Dpto. de Fundamentos del Análisis Económico.
Política económica y diseño institucional en escenarios intertemporales con externalidades: aplicación a problemas de medio ambiente y recursos no renovables.
- RAFAEL ALEMANY FERRER.** Instituto Interuniversitario de Filología Valenciana.
El léxico literario valenciano del siglo XV.

→ del País Valenciano.

La discriminación de la mujer es más evidente si se tiene en cuenta que la distribución de profesores por géneros en los centros de Enseñanza Primaria es del 68,5 por ciento de mujeres y del 21'5 por ciento de hombres, pero las profesoras de Enseñanza Primaria sólo son directoras en un 35'5 por ciento de los centros públicos de la provincia de Alicante. Es decir, siendo los hombres poco más de una de una quinta parte del total del profesorado, ocupan casi las tres cuartas partes de los puestos de director en los centros públicos de Enseñanza Primaria.

En cuanto a los cargos de jefatura de estudios y secretaría, en centros de este nivel educativo la relación es de un 50 por ciento en el caso de las jefaturas de estudios, y de un 42 por ciento de mujeres y un 48 por ciento de hombres en el de las secretarías.

En Enseñanza Secundaria, las profesoras, que constituyen casi el 48 por ciento del profesorado, sólo son directoras en un 24'75 por ciento de los casos, frente a un 75'25 por ciento de hombres, dando lugar a una abrumadora mayoría de varones, que se mantiene en los cargos de vicedirección (32'5 por ciento de mujeres frente a 67'5 por ciento de hombres), jefatura de estudios (32 por ciento de mujeres frente al 68 por ciento de hombres) y secretarías (32 por ciento de profesoras frente al 68 por ciento de profesores).

En la Universidad de Alicante se constata una mayoritaria presencia de hombres en los diversos tipos de profesorado, sobre todo en los niveles más elevados. Así hay un 85,5 por ciento de catedráticos frente a un 14,5 por ciento de catedráticas, un 74'5 por ciento de doctores frente a un 25'5 por ciento de doctoras, un 67 por ciento de profesores titulares frente a un 33 de profesoras y un 75 por ciento de profesores asociados frente a un 25 de profesoras asociadas.

La relación de porcentajes es menos desfavorable para las mujeres en el caso del profesorado →

→ con categoría de ayudante, en el que se constata un 58 por ciento de hombres ante a un 42 por ciento de mujeres. En la Universidad de Alicante, las mujeres ocupan el 24 por ciento de cargos directivos, mientras que el 76 por ciento es ocupado por hombres.

La concejalía de la Juventud del Ayuntamiento de Alicante en

Un estudio constata el conservadurismo juvenil actual

colaboración con la Universidad de Alicante han elaborado un estudio de la juventud en nuestra ciudad, profundizando en los problemas de la vivienda y el empleo.

El trabajo, publicado por el Centro 14, ha sido dirigido por el profesor Antonio Mula con la colaboración de Antonio Alaminos, Juan L. Castejón y Leandro Navas.

Comenzando por la meta de la emancipación, la edad ideal, la percepción de futuro y las posibilidades de "volar" de casa, el libro aborda cómo perciben los jóvenes el mercado de trabajo, sus empresas preferidas, estrategias en la búsqueda de empleo o las opiniones sobre los empresarios. Este estudio profundiza en los jóvenes y el acceso a la vivienda, el alquiler y la propiedad, tipos de vivienda, conocimiento sobre ayudas, preferencia por barrios, etc.

En las conclusiones destaca que los jóvenes de hoy en día, en la ciudad de Alicante no suelen ser rebeldes y no presentan conflictos en temas como la independencia, sino más bien son "integrados". Textualmente se dice "El perfil de joven, basado en los conceptos de independencia, rebeldía, afirmación frente a los padres o la autoridad, tiene poco que ver con el perfil medio de los jóvenes actuales".

MIGUEL ÁNGEL YUS ASTIZ. Dpto. de Química Orgánica.

Compuestos organolíticos funcionalizados quirales derivados de productos naturales: obtención de biomoléculas modificadas funcionalmente. Uso de otros metales.

RAFAEL ALEMANY FERRER

Aula d'informàtica.

CARMEN NÁJERA DOMINGO

Reactores para síntesis química.

RAFAEL FONT MONTESINOS

Analizador de tamaños de partículas.

JUAN SÁNCHEZ ANDREU

Criterios para la selección de los quelatos de hierro para optimizar su eficacia agronómica. Diseño de nuevas formulaciones.

FRANCISCO ESCOLANO RUIZ

Técnicas de visión activa para el posicionamiento guiado por el objetivo.

FRANCISCO RODRÍGUEZ REINOSO

Separación y purificación de iso-butano en corrientes gaseosas.

JUAN MANUEL GARCÍA CHAMIZO

Sistema de visión para navegación autónoma.

JOSÉ MIGUEL MARTÍN MARTÍNEZ

Propiedades superficiales en contraposición a propiedades reológicas de adhesivos: su incidencia en fenómenos de adhesión y su aplicación en los sectores del embalaje y del calzado.

VICENTE GOZÁLVEZ PÉREZ

Inmigrantes africanos en la fachada mediterránea de España: formas de exclusión sociolaboral y política y acciones de integración social. Tipologías en hábitat urbano y rural.

ANTONIO GIL OLCINA

Aguaceros de gran intensidad horaria, aguaduchos e inundaciones en áreas urbanas de las tierras alicantinas.

JOSÉ LUIS SÁNCHEZ LIZASO

Evaluación de la efectividad de los arrecifes artificiales.

ALFONSO ÁNGEL RAMOS ESPLÁ.

Estudio del efecto del hábitat sobre los poblamientos de adultos y el reclutamiento de la ictiofauna de zonas marítimas protegidas del sureste ibérico español.

Velarde, Rojo, Fuentes y Anes recibieron su investidura

Como doctores *honoris causa*

En el transcurso de un solemne acto, los prestigiosos economistas Enrique Fuentes Quintana, Juan Velarde, Luis Ángel Rojo y Gonzalo Anes fueron investidos doctores *honoris causa* por la Universidad de Alicante. El acto se celebró el pasado 5 de noviembre en el Paraninfo con el ceremonial correspondiente a este tipo de actos, realizado por la especial proyección pública de los investidos, uno de ellos gobernador del Banco de España y otro un ex vicepresidente del Gobierno.

El padrino de los cuatro fue el catedrático de Economía y ex alumno de todos ellos Carlos Barciela, actual vicerrector de Asuntos Económicos de la Universidad de Alicante. Los definió como “cuatro grandes maestros de la universidad española de los que, estoy absolutamente seguro, todos los alumnos conservamos un inmejorable recuerdo... Los profesores Velarde, Rojo, Fuentes y Anes han creado sus correspondientes escuelas en las que nos situamos hoy una parte muy destacada de los equipos investigadores en economía que existen en España”.

En su laudatio destacó que “Son muchas las facetas y los méritos compartidos por nuestros candidatos. El más importante es que los cuatro, en sus respectivos campos de conocimiento, han tenido un protagonismo fundamental y similar a la hora de impulsar y renovar los estudios y conocimientos de Historia Económica,

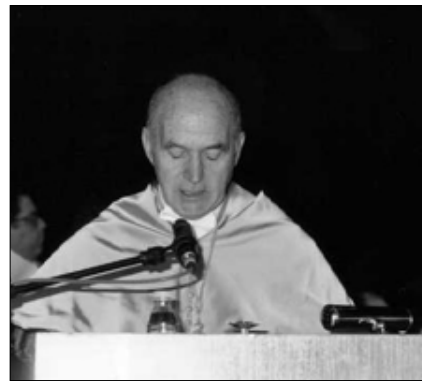
Hacienda Pública, Teoría Económica y Economía Aplicada... De igual trascendencia han sido sus aportaciones y servicios a la sociedad española fuera de las aulas universitarias en puestos y cargos de la máxima responsabilidad”.

Al definir a los cuatro economistas como servidores de lo público destacó que “Hoy, en unos momentos en los que algunas palabras de tanto usarse, y a veces mal usarse, han perdido prestigio, podemos hablar con satisfacción y esperanza de auténticos funcionarios públicos que con su esfuerzo y dedicación han contribuido notablemente a mejorar el bienestar de sus conciudadanos.

De Luis Ángel Rojo indicó que fue el introductor de la macroeconomía moderna en España y contribuyó decisivamente a la penetración del keynesianismo. Calificó a Fuentes Quintana como el mejor experto español en temas hacendísticos. Del profesor Velarde destacó la amplitud de su capacidad investigadora y su curiosidad intelectual, desde sus investigaciones de Historia Económica a sus trabajos sobre la más reciente actualidad. En cuanto a la labor investigadora de Anes afirmó que es el mejor conocedor de la economía de la España moderna.



A la derecha Gonzalo Anes, Fuentes Quintana, Luis Ángel Rojo y Juan Velarde. A la izquierda, Carlos Barciela.
FOTOS JUAN MANUEL TORREGROSA



AGUA Y DESARROLLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

• **Antonio M. Rico Amorós**

Este estudio señala que el agua es un bien de incalculable valor para el desarrollo regional valenciano. Describe las características de este recurso limitado, escaso y desigualmente repartido que ha de afrontar una demanda en permanente expansión y sujeta a cambios cualitativos y cuantitativos.

También destaca las intensas implicaciones sociales y económicas de los usos turísticos del agua, así como los profundos contrastes y diferencias que se dan en las demandas agrarias de agua en el territorio valenciano.

“¿Qué sucederá —se pregunta el autor— si persiste la situación actual de inseguridad en los abastecimientos de agua que padecen actividades productivas como el turismo o la agricultura de exportación valenciana? ¿Se asumen estos riesgos con entera responsabilidad? Desde luego, de no remediar esta situación, en actividades económicas como el turismo o la agricultura de vocación exportadora la falta de agua, aunque fuera puntual, en las cantidades y calidades que se precisan en el proceso productivo, podría arruinar todos los esfuerzos que se están llevando a cabo para ser competitivos en unos mercados internacionales cada vez más agresivos, lo que pondría en peligro unos sectores económicos de alto nivel estratégico...”

Para solucionar estos problemas el autor propone las siguientes medidas: reducción de las superficies regadas, selección de los cultivos rentables e implantación de tecnologías avanzadas de riego. También son necesarias medidas en los consumos urbanos y turísticos, así como para aliviar la sobreexplotación de aguas subterráneas. También se deben orientar esfuerzos hacia los recursos hídricos no convencionales, como las aguas residuales

y las tratadas en desaladoras.

El libro acaba con un llamamiento a una mayor diligencia en el Plan Hidrológico Nacional y en recurrir a otras cuencas excedentarias.

LA ATRACCIÓN DE LOS CENTROS COMERCIALES

• **M^a Dolores de Juan Vigaray**

“La atracción que ejercen los centros comerciales sobre los consumidores” es el título de una obra que profundiza en los aspectos más significativos de dicha atracción comercial. Realiza una revisión de los trabajos desarrollados hasta la fecha en esta materia y examina los distintos factores de atracción que influyen en la elección final de los consumidores.

Además plantea de forma práctica un estudio empírico realizado con una muestra de consumidores, con el propósito de identificar las variables importantes a la hora de determinar la naturaleza de la atracción comercial y predecir el comportamiento del consumidor en la elección del centro comercial para sus compras.

JUBILADOS EN LA COSTA ALICANTINA

• **Rosario Isabel Ferrer Cascales**
• **Dolores Ribera Domene**
• **Abilio Reig Ferrer**

La costa alicantina es uno de los lugares del mundo donde reside mayor porcentaje de personas mayores en relación a la población total. Se juntan pensionistas autóctonos, jubilados de otras regiones españolas con un clima menos benigno, y jubilados extranjeros procedentes en su mayoría

de países europeos.

Las localidades españolas que presentan estas características demográficas tienen planteados desafíos sociales, económicos, sanitarios, urbanísticos, culturales, de transporte, legislativos y políticos de compleja solución.

Este libro trata de evaluar las necesidades sanitarias, psicológicas y sociales de este grupo de personas, (españolas y extranjeras), con el fin de disponer de datos precisos sobre sus condiciones, demandas y necesidades que permitan elaborar posteriormente programas de intervención para la optimización de las competencias físicas, sociales, culturales y de salud de este colectivo.

POLÍTICA ECONÓMICA Políticas instrumentales y sectoriales

• **Martín Sevilla Jiménez (coord.)**

Este libro, que pertenece a la colección “Textos Docentes”, aborda en sus más de 400 páginas la nueva situación en que se encuentra la elaboración de la política económica (en especial, la

española) tras el fuerte proceso de integración económica europea y globalización de los mercados.

Del equipo de profesores que ha redactado el libro han formado parte también **Emilio Golf, María Jesús Santamaría, M^a Carmen Tolosa y Carmen Victoria Escolano.**

Advierten los autores que la progresiva globalización de las relaciones económicas limita cada vez más las libertades de los gobiernos para influir de forma independiente en las tendencias que marcan los mercados mundiales. “De este modo, las formas tradicionales de intervención pública de los estados, así como la respuesta de empresas e instituciones han experimentado un cambio considerable que debe ser tenido en cuenta a la hora de analizar las posibilidades de alterar o impulsar los factores que inciden en la economía de una nación. En el caso español este proceso ha sido más intenso, puesto que ha tenido un doble componente. Por una parte, la integración europea ha representado un traspaso de competencias de las grandes políticas económicas tradicionales, a la vez que el nuevo estado de las autonomías ha significado la aparición de nuevos órganos de decisión en políticas que antes eran de ámbito nacional”.



La Semana de la Salud animó de nuevo el campus

Organizada por la Escuela de Enfermería, la Semana de la Salud volvió a protagonizar la vida en el campus durante la cuarta edición de este encuentro, celebrada del 23 al 27 de noviembre. Como en ocasiones precedentes, los alumnos de la este centro, coordinados por sus profesores y con la colaboración de estudiantes de otras carreras, como los de Óptica, superaron una valiosa clase práctica afrontando la organización de una múltiple y vistosa demostración de cómo enducar para la salud.

Tanto en la “calle de la Salud”, montada con carpas y tenderetes, como en distintos salones de actos o instalaciones, se desarrolló un completo programa de actividades. En total se montaron 22 talleres, a los que se sumaron foros informativos, mesas redondas, exhibiciones deportivas y gastronómicas, muestras culturales, actividades recreativas y un largo etcétera de citas, tanto para el universitario como para cualquier visitante. Este acontecimiento ha concitado la participación de 15 organismos universitarios y el patrocinio o la cooperación de más de 40 organismos oficiales, empresas y asociaciones.



Fotos Silvia G. Ponzoda

La 1ª promoción universitaria de Alicante se reencuentra tras 25 años

Veinticinco años después aquellos jóvenes que integraron la primera promoción del CEU alicantino, germen de lo que es hoy la Universidad de Alicante, volvieron a encontrarse en el transcurso de un cordial acto.

"Conmemorar es recordar juntos " fue el lema de la celebración de las bodas de plata de la primera promoción de estudiantes del CEU alicantino. La integran aquellos que se graduaron en 1973 tras iniciar sus estudios en Filosofía y Letras y en Ciencias en 1968 y que inauguraron para usos docentes los edificios que más tarde serían sede de la Universidad de Alicante.

Organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionales y la Asociación de Antiguos Alumnos, esta cita ha logrado reunir, tras una concienzuda búsqueda por todo el país, a 82 de los 200 alumnos de aquella etapa que el sábado día 12 de diciembre se reunieron — junto con familiares y acompañantes— para recordar tiempos pasados. Fue el reencuentro en un campus que se ha desarrollado mucho desde entonces pero que conserva todas sus señas de identidad originales (los viejos barracones militares, el aeroclub...) Los protagonistas del acto fueron aquellos jóvenes que llegaron por primera vez a las aulas universitarias en noviembre de 1968 en aquel autobús que partía de la Plaza de España, en Alicante, con destino al CEU por el precio de un duro la ida y vuelta.

Esta primera promoción iba a estudiar en un campus de 283.00 metros cuadrados. El primer día que acudieron a la presentación oficial, a cargo del director-jefe de Estudios, Mariano Aguilar, convivieron con los albañiles que terminaban a marchas forzadas el primer pabellón, donde alumnos de Filosofía y Letras y de Ciencias iban a permanecer unidos hasta que se levantaran nuevos inmuebles.

El acto fue presidido por los tres rectores que ha tenido la Universidad (Andrés Pedreño, Ramón Martín Mateo y Antonio Gil Olcina) junto con el primer director del CEU, Mariano Aguilar y la vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionales, Ana Laguna. Fue mantenedor de él el profesor Antonio Mula. Contó también con la intervención de la Cuarentuna.

Representando a sus compañeros el antiguo alumno Ignacio Bosque, que ocupa el sillón "T" de la Real Academia de la Lengua, intervino evocando "los edificios con aire de cuartel colonial que hace 25 años convertimos en aulas, bibliotecas y despachos... La Universidad era una calle con palmeras".

"Los primeros años de la carrera universitaria —añadió— marcan la vida de cualquiera" y afirmó que la finalidad de las enseñanzas "no consiste en sabérmolas, sino en intentar entenderlas...Uno necesita 25 años para darse cuenta de que ha aprendido muchas cosas que no se enseñan en las clases. Se obtienen conocimientos de los que no se examina en las aulas, sino en la vida misma".



Fotos SILVIA G.



También habló el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos, José Emilio Martínez. "Fuisteis los impulsores, el germen de nuestra/vuestra Universidad. Quizá como en esta ocasión os gustaría retomar el discurso con vuestros compañeros de ayer, no sólo para saber cómo les ha ido, sino con la posibilidad de actualizar conocimientos, conocer nuevas técnicas o, por qué no, mostrar vuestra experiencia a los más jóvenes", dijo.

Por su parte Andrés Pedreño elogió el papel social ejercido por la generación a la que pertenecen los ex alumnos reunidos. "Se trata de una generación importante que reivindicó la libertad, lo más noble en una sociedad, la convivencia democrática... Tiene tareas inacabadas, es bueno que recupere ese espíritu renovador, de progreso, de avance que tanto sirvió a la sociedad española".

Los ex alumnos -algunos de ellos son hoy profesores de la Universidad de Alicante— recibieron una beca de paño gris con el escudo de la Universidad, así como una insignia en plata. Tras la ritual entonación del Gaudeamus la celebración terminó con una comida en el Club Social I.

Auxilios a los afectados por el ciclón Mitch

La Universidad pone a la venta un CD con temas latinoamericanos

"Tu regalo solidario" es el lema bajo el que el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionales está incentivando a la comunidad del campus a que adquiera un CD montado por miembros de la comunidad universitaria. Se trata del disco "Cantando a la Cruz del Sur" que cuenta con interpretaciones de Mario Benedetti, que recita un poema y Daniel Viglietti, así como canciones sudamericanas recopiladas por Rosa Torres, directora del GIPE y coordinadora de este proyecto, impulsado por la vicerrectora Ana Laguna.

En la elaboración artística del *compact* han intervenido miembros de varias tunas de la Universidad de Alicante, la Cuarentuna y la recientemente creada Asociación Musical de la Universidad de Alicante (AMUA).

El disco, que saldrá a la venta por unas mil pesetas, podrá adquirirse en la sede de la Oficina del 0,7 % situada en el edificio de Relaciones Internacionales, en el GIPE y en el Consejo de Alumnos. Su recaudación irá a parar íntegramente a los damnificados por el ciclón Mitch en Centroamérica.

En este mismo sentido, la Universidad, en las cuentas abiertas en la CAM y Bancaja, ha conseguido reunir cuatro millones de pesetas que destinados a los países afectados. Gaspar Hernández, director de la Oficina de Cooperación y Desarrollo de la Gestión del 0,7 % de Solidaridad Universitaria, ha indicado que el día 15 de enero la Universidad también enviará a Puerto Cortés, en Honduras, un contenedor con mantas, medicinas alimentos y alimentos recogidos en el campus. Este envío saldrá del puerto de Valencia y el flete será abonado con fondos del 0,7 %.

También se han puesto a la venta bonos de solidaridad, que consisten en unos separadores de libros que se venden a 300 pesetas en el Consejo de Alumnos, en la oficina del 0,7 y los delegados de clase. Es ésta una acción paralela que se realiza conjuntamente con la Universidad de Managua (UCA) a través de un comité de emergencia que preside Fernando Cardenal.

Las cuentas bancarias de ayuda siguen abiertas y sus números son:

CAM: Ayuda emergencia huracán Mitch: cc. 64012782

Bancaja: Ayuda damnificados Centroamérica: cc.3100014884

Ayudas de las Tunas

El IV Certamen de Tunas Costa Blanca, celebrado del 13 al 15 de noviembre organizado por la Tuna de Ciencias de la Universidad de Alicante, destinó la recaudación especial de su actuación en el Paraninfo a ayudas para Centroamérica a través de la Cruz Roja.

Alumnos de la Politécnica ganan un premio nacional de investigación

Tres estudiantes de Arquitectura Técnica de la Universidad de Alicante han obtenido el tercer premio en la Bienal del Premio Guillén de Rohán de este año, que convoca el Consejo General de Arquitectura Técnica de España en colaboración con Premaat (la mutua de este sector profesinal) y el Parlamento Europeo para incentivar los trabajos relacionados con el mundo rural y su construcción tradicional.

"La vivienda troglodita en Crevillente" es el tema investigado por José Antonio García, Joaquín Antonio López y Juan Antonio Rubio, que han sido dirigidos por el profesor de la E.U de Arquitectura Técnica Justo Oliva Meyer.

En la anterior edición la Universidad de Alicante consiguió también un premio por un estudio de la vivienda rural en el campo de Elche, dirigido por el profesor Jaime Ferri.

Guillén de Rohán es considerado el primer aparejador español y sus obras datan de la primera parte del siglo XIV. Está enterrado en en Tor-desillas y en su epitafio se hace mención a su profesión como artífice de una capilla.

El jurado que otorgó los premios incluyó a prestigiosos expertos: Brigitte Collin, de la UNESCO, el diputado parlamentario europeo Joaquín Siso, un representante de Hispania Nostra, Luis Cueto, un especialista en rehabilitación, Carlos Flores y un representante del MEC, Benigno Pendás. Asimismo formaron parte de él el presidente de la organización colegial de la Arquitectura Técnica, José Antonio Otero y el de Premaat, Rafael Cercós.

Los trabajos premiados recorrerán las universidades en una exposición itinerante. Los galardonados viajarán a algún país extranjero, como premio a su trabajo de investigación.

FUNDESEM y la Universidad de Alicante han convocado conjuntamente el VI Premio de Investigación FUNDESEM. El tema deberá tratar sobre la empresa familiar alicantina en sus diferentes contextos: económico, fiscal, órganos de gobierno, sucesión, etc. El premio está dotado con 1.500.000 pesetas, que se otorgarán a los investigadores relacionados con la Universidad de Alicante que individualmente o en grupo presenten la mejor memoria justificativa. Las memorias deben presentarse antes del 29 de enero en el GIPE, donde también se puede recabar información.